

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:		Asignatura:	ETICA Y VALORES	
Periodo:	PRIMER PERIODO	Grado:	4°	
Fecha inicio:	ENERO 22	Fecha final:	MARZO 29	
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO			Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *¿Descubro mi propósito en este mundo?*

COMPETENCIAS:

- Explora sus habilidades y los pone al servicio de los demás.
- Asume con responsabilidad la libertad que tiene de tomar sus propias decisiones.
- Se acepta como es y valora a los demás como son.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.-

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 22 AL 25 #1	Conducta de entrada	MARTES 22 <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase. • Lectura de cuento: "El juego de los valores". (Anexo). • Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. 		<ul style="list-style-type: none"> • Da aportes prácticos sobre la misión que tiene en el mundo a través de conversatorios grupales y reflexiones.

		<p>valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una reflexión sobre el tema. • Puesta en común de las reflexiones. • Elaboración de normas de convivencia en grupo. • Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. • Exposición del trabajo. • Escribir un cuento con los valores. <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía. • Plataforma ADN. 		<ul style="list-style-type: none"> • Halla la diferencia entre libertad y libertinaje por medio de lecturas reflexivas y experiencias de su vida cotidiana. • Me conozco en varios momentos de mi vida.
2 ENERO 29	Consignar la semblanza del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar la competencia del área, referentes temática e indicadores de desempeño. • Actividad: el amigo invisible (anexo 1). • Socialización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. 		
3 FEBRERO 5	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tenemos una misión en el mundo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre lo que es la misión. • Clases de misión. • Consignar en el cuaderno el tema. (anexo 2). • Explica por qué y para qué tenemos una misión. • Dibuja la que crees que es tu misión. • Tarea: Consulta y escribe cual es la misión de tus padres. • Busca 5 imágenes de diferentes profesiones y tráelas recortadas en un sobre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 		
4 FEBRERO 12	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tenemos una misión en el mundo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el tema anterior. • Socializar la tarea. • Pega en el cuaderno las imágenes y escribe a cada una cual es la misión que se cumple. 		Revisión de cuaderno	

5 FEBRERO 19	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La libertad de mis actos y sus consecuencias.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Video https://youtu.be/nY0gbxVVRQY • Análisis del video. • Lectura del cuento y desarrollo de la actividad propuesta. (Anexo 3) 			
6 FEBRERO 26	Continuar con el tema anterior	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar el trabajo realizado. • Análisis de situaciones cotidianas. • Tarea: Busca y copia una frase célebre sobre la libertad y su explicación al respecto. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
7 MARZO 5	<i>La responsabilidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • observar el video sobre la responsabilidad. • Escribe la reflexión. • Explica qué relación tiene el video de hoy con el anterior. • Explica la importancia de la responsabilidad en nuestro entorno. • Elabora una historieta sobre la responsabilidad. <p>Tarea: elabora un plegable que involucre la libertad y la responsabilidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
8 MARZO 12	<ul style="list-style-type: none"> • La libertad y la responsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la importancia de una libertad responsable. • Asumir compromisos frente a ella. • 		<ul style="list-style-type: none"> • Plegable sobre la libertad. 	
9 MARZO 19	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El valor de la vida</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video https://youtu.be/5pynXxLh9iM el valor de la vida y sus pequeñas cosas. • Que mensaje te deja. • que significa para ti la vida. 			
10 MARZO 26	Cuanto he cambiado.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre los cambios visibles en la etapa actual. • Diferencias entre la primera infancia y la actual. • Dibujar un autoretrato. <p>Tare: busca una foto de cuando eras bebe y otra sobre la actualidad. Pégalas y describe sus semejanzas y diferencias.</p>			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo Individual.2. Trabajo colaborativo.3. Trabajo en equipo.4. Trabajos de consulta.5. Exposiciones.6. Informe de lectura.7. Mapas mentales.8. Mapas conceptuales.9. Portafolio.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none">1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.2. Autoevaluación.3. Trabajo en equipo.4. Participación en clase y respeto por la palabra.5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.6. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de cuaderno	Actividades de clase	Actividades de clase	Plegable		